Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3-4
Семестр	31-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	424
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	512
Курсовая работа (час)	
Всего часов	936
Зачет (семестр)	31, 41
Экзамен (семестр)	32, 42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)" определяется приобретением выпускником профессиональной компетенции, соответствующих деятельности ОПОП бакалавриата по направлению "Лингвистика", профилю "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".

Задачи дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)":

выпускник должен приобрести профессиональную компетенцию (ПК-4), т.е. знать речевую культуру стран изучаемого языка, уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм, владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Разговорный английский язык", "Фонетика английского языка", "Общая и частная (англоязычная) лексикография", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Когнитивные основы английской грамматики (первый иностранный язык)", "Практический курс английского языка", "Лингвострановедение (США и СК)", "Лексикология английского языка"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зач. ед.,936 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	424
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	512
Всего часов	936

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Mass Media; Тема 2. New Technologies & Science; Тема 3. Environment.	31		140	148		Дискуссия. Разноуровневые задачи и задания. Реферирование статей
2	Тема 4. Nationalities & Countries; Тема 5. Stereotypes & Prejudice; Тема 6. Systems of Higher & Post-graduate Education.	32		144	144		Дискуссия. Разноуровневые задачи и задания. Реферирование статьей
3	Тема 1. Social problems; Тема 2. Global Challenges.	41		84	96		Дискуссия. Разноуровневые задачи и задания. Реферирование статей
4	Тема 3. Public Speaking; Тема 4. Interview.	42		56	124		Письменное задание. Презентации. Разноуровневые задачи и задания. Ролевая игра
	ИТОГО			424	512		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1-70 (Тема 1. Mass Media - 46 ч., Тема 2. New Technologies & Science - 46 ч., Тема 3. Environment - 48 ч.). Topic 1. Vocabulary: types of Mass Media, useful language of newspapers. Reading: "The press", "Press in the United Kingdom", "US newspapers", "Press in the USA", "Radio and television". Listening: "TV aggression and children", "It's in the news", "5 o'clock news". Speaking: round-table discussions "Television is doing irreparable harm to our children", "Sensationalism in Mass Media", "Do we need censorship in mass media". Topic 2. Vocabulary: progress words, technology and computer words, adjectives concerning technology. Reading: "The space race is the biggest money waster", "Genetic engineering", "Wonders of the modern world", "Talking to Computers". Listening: "My wonders", "An Interview with Joanne Waters". Speaking: round-table discussion "The most important invention of the 20th/21st century", debate "Human Cloning", round-table discussion "In general people are living longer now. What are the causes of this phenomenon and the most effective medical advances (cloning, cosmetic surgery, fertility treatment of older women etc.)". Topic 3. Vocabulary: natural resources and attractions, environment and man, environmental destruction and pollution, nature conservation and environment protection. Reading: "Baikal". Listening: "A weather forecast", "The Greenhouse effect", "An interview about environmental campaign groups". Speaking: round-table discussion "It's not enough to make small changes in the way we live – what's needed is a major change in lifestyle if we are to protect our planet". Grammar: Revision of all tenses in Active and Passive Voice, Conditional 1, Reported Speech, the Infinitive; the Gerund, the Participles I, II; all Modal verbs with all forms of the Infinitive. Rendering of articles concerning the topics "Mass Media", "New Technologies & Science", "Environment".
2	1-72 (Тема 4. Nationalities & Countries - 48 ч., Тема 5. Stereotypes & Prejudice - 48 ч., Тема 6. Systems of Higher & Post-graduate Education - 48 ч.). Topic 4. Vocabulary: Talking about people, national character traits, typical national appearance, geographical position Reading: "What does a typical British look like?" Listening: "The Influence of a Character on a Person's Life" (from YouTube), "The Case of Agatha Cristie", "Noisy neighbors". Speaking: discussion of the film "Lier, lier", round-table discussion "A Character Sketch of My Favorite Film Star" with PPP, report "The use of body language and gestures to identify a particular foreigner", "What are some important qualities of a good boss? Describe an ideal boss". Topic 5.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Vocabulary concerning different stereotypes (people in general, nationalities, countries) & prejudice. Reading: a passage from the book "Pride & Prejudice". Speaking: discussion of the passage from the book "Pride & Prejudice", round-table discussion "The use of stereotypes", presentation "Stereotypes & prejudice about some country". Topic 6. Vocabulary: types of high schools, levels of education, people at university, student's life. Reading: "Cultural Differences in Higher Education". Listening: "There can be better way to test students' progress than through a formal written exam at the end of the course", "The Teacher". Speaking: round-table discussion "High schools should allow students to study the courses that students want to study" and "People attend college or University for many reasons (new experience, career preparation, increased knowledge) Why do you think people attend college or university?", round-table discussion "Some people believe that university students should be required to attend classes. Others believe that going to classes should be optional for students. Which point of view do you agree with? Use specific reasons and details to explain your answer", "Systems of higher & post-graduation education in different countries" Grammar: Conditionals 2, 3 & mixed cases.
3	1-42 (Тема 1. Social Problems - 36 ч., Тема 2. Global Challenges - 48 ч.). Topic 1. Vocabulary: basic principles of bringing up, basic qualities of bringing up, handling children, children's reaction, social problems. Reading: "Parents are too permissive with their children nowadays", Listening: "The forgetful generations", "Teenagers and parents", Speaking: round-table discussions "The most topical social problems of our country", "Generation gap. Can it be bridged?", "The overwhelming flow of refugees", "A striking division into social classes", "What is the key to combining successful career and family life if there is any'". Topic 2. Vocabulary concerning terrorism, pandemics, religion, war. Listening: "World religions", "How China coped with COVID-19", "Wars on our planet". Speaking: round-table discussions "Terrorism in the modern world", "What people should do during a pandemic". Rendering of articles concerning the topics "Social Problems", "Global Challenges". Grammar: revision of nouns, articles, prepositions, all tenses in Active and Passive voice, Reported Speech, the Infinitive, the Gerund, Participles I, II with Oxford Practice Grammar (Advanced level).
4	1-28 (Тема 3. Public Speaking - 28 ч., Тема 4. Interview - 28 ч.). Topic 3. Vocabulary: useful phrases to start, continue, finish a public speech, discourse markers, sign-post language, different formats of public speaking, rules to make a good presentation. Reading: "How to be a great speaker." Listening: "My first speech". Speaking: public speeches on any interesting topic for students with a Power Point presentation.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Topic 2. Vocabulary concerning how to start, manage and finish any kind of an interview (personal achievements, career, getting a job), writing a resume. Listening: "Interview with Bill Gates", "Interview with Elon Musk", "Job interview". Speaking: role-play "My first job interview". Writing: resume. Grammar: revision of all Modal verbs with all forms of the Infinitive, Conditionals 2, 3, mixed cases with Oxford Practice Grammar (Advanced level).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Mass Media; Тема 2. New Technologies & Science; Тема 3. Environment.	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Do we need censorship in mass media"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
2		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения	Дискуссия по теме "It’s not enough to make small changes in the way we live – what’s needed is a major change in lifestyle if we are to protect our planet"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
3		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Television is doing irreparable harm to our children"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
4		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "The most important invention of the 20th/21st century"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
5		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Разноуровневые задачи и задания на аудирование по	Каждое задание, выполненное без ошибок,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	темам "СМИ", "New Technologies & Science", "Environment"	оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
6		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания по грамматике по темам "СМИ", "New Technologies & Science", "Environment"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
7		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания по лексике по темам "СМИ", "New Technologies & Science", "Environment"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
8		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на	Реферирование статей по теме "Environment"	Соответствие структуре реферирования - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке		вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
9		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Реферирование статей по теме "Mass Media"	Соответствие структуре реферирования - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
10		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Реферирование статей по теме "New Technologies & Science"	Соответствие структуре реферирования - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
				Итого	**100**
11	2. Тема 4. Nationalities & Countries; Тема 5. Stereotypes & Prejudice; Тема 6. Systems of Higher & Post-graduate Education.	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по отрывку из книги "Pride & Prejudice"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
12		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Stereotypes & prejudice about some country"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
13		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в	Дискуссия по теме "Systems of higher & post-graduation education in	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	different countries"	правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
14		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "The use of body language and gestures to identify a particular foreigner"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
15		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания на аудирование по темам "Nationalities & Countries", "Stereotypes & Prejudice", "Systems of Higher & Post-graduate Education"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
16		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран	Разноуровневые задачи и задания	Каждое задание, выполненное без

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	по грамматике по темам "Nationalities & Countries", "Stereotypes & Prejudice", "Systems of Higher & Post-graduate Education"	ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
17		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания по лексике по темам "Nationalities & Countries", "Stereotypes & Prejudice", "Systems of Higher & Post-graduate Education"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
18		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Реферирование статьей по теме "Nationalities & Countries"	Соответствие структуре реферирования - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
19		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран	Реферирование статьей	Соответствие структуре

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	по теме "Stereotypes & Prejudice"	реферирования - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
20		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Реферирование статьей по теме "Systems of Higher & Post-graduate Education"	Соответствие структуре реферирования - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
				Итого	**100**
21	3. Тема 1. Social problems; Тема 2. Global Challenges.	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на	Дискуссия по теме "Generation gap. Can it be bridged?"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
22		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "Terrorism in the modern world"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
23		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "The most topical social problems of our country"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
24		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Дискуссия по теме "What people should do during a pandemic"	Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)
25		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания на аудирование по темам "Social Problems", "Global Challenges"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
26		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания по грамматике по темам "Social Problems", "Global Challenges"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
27		ПК-4	З.Знать речевую	Разноуровневые	Каждое задание,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	задачи и задания по лексике по темам "Social Problems", "Global Challenges"	выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
28		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Реферирование статей по теме "Global Challenges"	Соответствие структуре реферирования - 3 балла, правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 2 балла, наличие дискурсивных маркеров - 2 балла (15)
29		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Реферирование статей по теме "Social Problems"	Соответствие структуре реферирования - 3 балла, правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 2 балла, наличие дискурсивных маркеров - 2 балла (15)
				Итого	**100**
30	4. Тема 3. Public Speaking; Тема 4. Interview.	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Письменное задание	Соответствие структуре резюме - 3 балла, правильное правописание - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 3 балла, логичность - 2 балла (10)
31		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Презентации	Каждая из 4-х презентаций оценивается в 10 баллов: соответствие структуре проведения презентации - 2 балла, правильное произношение слов и звуков - 1 балл, правильная интонация - 1 балл, правильное техническое оформление - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров и структурных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					фраз - 1 балл (40)
32		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания на аудирование по темам "Public Speaking", "Interview"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
33		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания по грамматике по темам "Public Speaking", "Interview"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
34		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Разноуровневые задачи и задания по лексике по темам "Public Speaking", "Interview"	Каждое задание, выполненное без ошибок, оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)
35		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм	Ролевая игра	Соответствие структуре и требованиям проведения интервью - 4 балла, правильное произношение слов и звуков - 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 3 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 2 балл, наличие дискурсивных маркеров - 2 балл (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Вокабуляр по теме "Environment"
2. Вокабуляр по теме "Mass Media"
3. Вокабуляр по теме "New Technologies & Science"
4. Грамматика: все времена в активном и пассивном залоге
5. Грамматика: герундий
6. Грамматика: инфинитив
7. Грамматика: косвенная речь
8. Грамматика: модальные глаголы со всеми формами инфинитива
9. Грамматика: причастия
10. Грамматика: согласование времен
11. Грамматика: условие первого типа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Speak on the following topic " Human Cloning"

Задача № 2. Speak on the following topic "Environmental Issues of Our Planet"

Задача № 3. Speak on the following topic "Environmental Issues of Russia"

Задача № 4. Speak on the following topic "In general people are living longer now. What are the causes of this phenomenon and the most effective medical advances (cloning, cosmetic surgery, fertility treatment of older women etc.)"

Задача № 5. Speak on the following topic "It's not enough to make small changes in the way we live – what's needed is a major change in lifestyle if we are to protect our planet"

Задача № 6. Speak on the following topic "The most important invention of the 20th/21st century"

Задача № 7. Speak on the following topic "Do we need censorship in mass medias"

Задача № 8. Speak on the following topic "Genetic engineering"

Задача № 9. Speak on the following topic "Sensationalism in Mass Media"

Задача № 10. Speak on the following topic "Television is doing irreparable harm to our children"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие структуре реферирования - 6 баллов, правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 4 балла, наличие дискурсивных маркеров - 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 1. Render an article concerning one of the studied topics

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic “Genetic engineering” (30 баллов).
3. Render an article concerning one of the studied topics (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка
1. Вокабуляр: Nationalities & Countries
2. Вокабуляр: Stereotypes & Prejudice
3. Вокабуляр: Systems of Higher & Post-graduate Education
4. Грамматика: все времена в активном и пассивном залоге
5. Грамматика: герундий
6. Грамматика: инфинитив
7. Грамматика: косвенная речь и согласование времен
8. Грамматика: модальные глаголы со всеми формами инфинитива
9. Грамматика: причастия
10. Грамматика: условия первого, второго, третьего и смешанного типов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм
Задача № 1. Speak on the following topic "Cultural Differences in Higher Education (Russia vs any country you'd like to tell about)"
Задача № 2. Speak on the following topic "Cultural Differences in Higher Education (Russia vs Britain)"

Задача № 3. Speak on the following topic "Cultural Differences in Higher Education (Russia vs the USA)"
Задача № 4. Speak on the following topic "Geographical position of Russia & any country you'd like to tell about" (contrast & compare)
Задача № 5. Speak on the following topic "Geographical position of Russia & Britain" (contrast & compare)
Задача № 6. Speak on the following topic "Geographical position of Russia & the USA" (contrast & compare)
Задача № 7. Speak on the following topic "High schools should allow students to study the courses that students want to study"
Задача № 8. Speak on the following topic "Stereotypes & prejudice about America"
Задача № 9. Speak on the following topic "Stereotypes & prejudice about any country you'd like to tell about""
Задача № 10. Speak on the following topic "Stereotypes & prejudice about Russia"
Задача № 11. Speak on the following topic "Systems of higher & post-graduation education in a country"
Задача № 12. Speak on the following topic "The use of body language and gestures to identify a particular foreigner"
Задача № 13. Speak on the following topic "What does a typical American look like?"
Задача № 14. Speak on the following topic "What does a typical British look like?"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие структуре реферирования - 6 баллов, правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 4 балла, наличие дискурсивных маркеров - 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке
Задание № 1. Render an article concerning one of the studied topics

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic "Stereotypes & prejudice about Russia" (30 баллов).

3. Render an article concerning one of the studied topics (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 1 баллу, 10 вопросов по 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка
1. Вокабуляр: Glodal Challenges (terrorism, pandemics, religion, war)
2. Вокабуляр: Social Problems
3. Грамматика: герундий
4. Грамматика: инфинитив
5. Грамматика: модальные глаголы
6. Грамматика: причастия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм
Задача № 1. Speak on the topic "A striking division into social classes"
Задача № 2. Speak on the topic "Generation gap. Can it be bridged?"
Задача № 3. Speak on the topic "Organ transplantation: for and against"
Задача № 4. Speak on the topic "Terrorism in the modern world"
Задача № 5. Speak on the topic "The most topical social problems of our country"
Задача № 6. Speak on the topic "The overwhelming flow of refugees"
Задача № 7. Speak on the topic "What people should do during a pandemic"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие структуре реферирования - 6 баллов, правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 4 балла, наличие дискурсивных маркеров - 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке
Задание № 1. Render an article concerning one of the studied topics

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic "Generation gap. Can it be bridged?" (30 баллов).
3. Render an article concerning one of the studied topics (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка
1. Вокабуляр: Interview
2. Вокабуляр: Public Speaking
3. Грамматика: герундий
4. Грамматика: инфинитив
5. Грамматика: модальные глаголы
6. Грамматика: причастия
7. Грамматика: условные предложения второго, третьего и смешанного типа
8. Грамматика: условные предложения с I wish, but for

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм
Задача № 1. Deliver a presentation concerning any studied topic during this course

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие структуре реферирования - 6 баллов, правильное произношение слов и звуков - 4 балла, правильная интонация - 4 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 4 балла, отсутствие грамматических ошибок - 4 балла, логичность - 4 балла, наличие дискурсивных маркеров - 4 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям
Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке
Задание № 1. Render an article concerning one of the studied topics

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Deliver a presentation concerning any studied topic during this course (30 баллов).
3. Render an article concerning one of the studied topics (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Grussendorf M. English for Presentations/ M. Grussendorf.- Oxford: Oxford University Press, 2007.-79 p. c.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. 6-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2009.-216 p. c.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. 7-th impression.- Newbury: Express Publishing, 2007.-224 p. c.
4. Eales F. Frances, Oakes S. Steve Speakout. upper intermediate. Students' book. with DVD-ROM. 2nd edition/ Frances Eales, Steve Oakes.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-176 p.
5.
6. Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 c. — ISBN 978-5-374-00384-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11075.html (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 464 c. — 978-5-94962-163-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42431.html
8. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 125 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65049.html
9. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 5 курса : учебно-методическое пособие / составители Г. М. Полькина [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 129 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64639.html (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 272 c. — ISBN 978-5-00032-217-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64413.html (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Речевой практикум по английскому языку. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 156 c. — ISBN 978-5-00032-218-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64414.html (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 c. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35529.html

13. Тбоева, З. Э. Практикум по культуре речевого общения по направлению подготовки 04.03.01 Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / З. Э. Тбоева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 79 с. — ISBN 978-5-98935-182-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64549.html (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/64549
14. Щетинина А.Т. Английский язык. Перевод, межкультурная коммуникация и интерпретация языка СМИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Щетинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2008. — 160 с. — 978-5-903983-09-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11267.html

б) дополнительная литература:

1. English Grammar Through Practice. учеб. пособие/ Н. И. Бялоус [и др.].- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-124 с.
2. Гузикова В. В. English tests for advanced learners. практикум/ В.В. Гузикова.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.-132 с.
3. Платонова И. Б., Василевская И. Е., разумова О. П. Английские идиомы. English Idioms. учеб. пособие. English Idioms/ И. Б. Платонова, О. П. Разумова, И. Е. Василевская.- М.: Новое знание, 2004.-126 с.
4. Англо-русский синонимический словарь. English-Russian Dictonary of Synonyms. English-Russian Dictonary of Synonyms. 5-е изд., стер./ Апресян Ю. Д., Ботякова В. В., Латышева Т. Э. и др.- М.: Рус. яз., 2000.-543 с.
5. Мюллер В. К., Боянус С. К. Англо-русский словарь. English-Russian dictionary. English-Russian dictionary. 40 000 слов/ В. К. Мюллер, С. К. Боянус.- М.: АСТРЕЛЬ, 2007.-608 с.
6. Шитова Л. Ф., Брускина Т. Л. Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. English Idioms and Phrasal Verbs. слов. фразеолог. соответствий. English Idioms and Phrasal Verbs/ Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина.- СПб.: Антология, 2007.-255 с.
7. Кунин А. В., Литвинова М. Д. Большой англо-русский фразеологический словарь. English-russian phraseological dictionary. около 20000 фразеологических единиц. English-russian phraseological dictionary. 5-е изд., испр./ Кунин А. В.- М.: Живой язык, 1998.-942 с.
8.
9. Баребина Н.С., Егорова М.А. "Практикум по аргументации в академическом письме".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 50 с.
10. Ананьева, Н. В. Теория и практика эффективного речевого общения : учебное пособие / Н. В. Ананьева, А. В. Волошин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7638-3965-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100126.html (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Василенко С.В. Эффектная и эффективная презентация [Электронный ресурс] : практическое пособие / С.В. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — 978-5-394-00255-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1146.html
12. Крюкова, И. В. Речевые практики устного общения : учебное пособие / И. В. Крюкова, О. В. Врублевская, Н. К. Пригарина. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87232.html (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций [Электронный ресурс] / Т.В. Ларина. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. — 512 с. — 978-5-9551-0297-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15864.html
14. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67719.html
15. Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Хромова, М.В. Корякина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 43 с. — 978-5-7038-4034-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31599.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Аудирование, адрес доступа: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.englishteststore.net. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.breakingnewsenglish.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.elsvideo.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.film-english.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.real-english.com. доступ неограниченный
– Аудирование, адрес доступа: http://www.rong-chang.com/. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.englishexercises.org. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html. доступ неограниченный
– Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: http://www.freeesl.net. доступ неограниченный
– Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html. доступ неограниченный
– Письмо - Writing Help, адрес доступа: http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html. доступ неограниченный
– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный
– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: http://www.dictionary.com/. доступ неограниченный
– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: http://www.onelook.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная (внеаудиторная) работы - важнейшая задача студента. Необходимо выполнять домашние задания тщательно и полно.

С самого начала обучения нужно усвоить, что обязательное условие развития культуры речевого общения – каждодневная работа над расширением словарного запаса, улучшением грамматических и фонетических навыков.

При подготовке домашних заданий, для более эффективной работы в аудитории рекомендуется всячески развивать свою эрудицию, а также расширять общий и страноведческий кругозор.

Следует помнить, как правильно работать с электронными словарями, интернет-источниками, энциклопедиями и т. д., а также с текстовыми базами данных (сайтами СМИ, собраниями сочинений писателей). Необходимо уметь объективно оценивать надежность каждого источника и целесообразность обращения к нему в каждом конкретном случае.

Необходимо разделить выполнение домашней работы на два этапа. Первый - непосредственно после получения домашнего задания, второй - последний день перед аудиторным занятием, на котором оно будет проверяться.

При подготовке домашних заданий желательно не писать ответы полностью, а делать краткий план, который можно использовать во время аудиторных занятий в качестве опоры при обсуждении темы. Если при подготовке встречаются незнакомые лексические единицы, то их необходимо выписать с переводом и транскрипцией.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лексики, грамматики и фонетики английского языка.

Самостоятельная работа может быть двух видов:

- внеаудиторная самостоятельная работа (вид деятельности, связанный с освоением курса выполняемый вне аудитории, по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Формами внеаудиторной работы являются: повторение материала, пройденного на практическом занятии, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное чтение, работа с электронными информационными ресурсами (Интернет);
- контролируемая самостоятельная работа (работа, выполняемая при методическом руководстве и контроле преподавателя. Контроль осуществляется с целью: помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач; оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их).

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия грамматических правил и применение их на практике, чтение текстов на английском языке и их понимание, восприятие иноязычной речи на слух; реферирование статей. Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– 7-Zip,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– Adobe Flash player,
– Aimp3,
– MS Office,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Компьютерный класс,
– Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения